

COM APRENDRE ANGLÈS I D'ALTRES IDIOMES ESTRANGERS

PUNTS PRINCIPALS VÍDEO 1. El factor psicològic

Has de creure que pots aprendre anglès per tal de tenir èxit. Aquest és el primer pas.

1. Si voleu aprendre anglès de debò, cal que decidiu **canviar algunes coses** de la vostra rutina diària per incloure-hi la pràctica de l'anglès.
2. Us animo a **canviar la vostra estratègia per aprendre** anglès si el que heu fet fins ara no ha funcionat gaire bé.
3. Utilitzem la nostra **ment** per aprendre un idioma i, si la nostra ment ens diu que no podem, probablement no podrem.
4. **Us ho heu de creure**, i el primer pas és observar el que us diu a vosaltres mateixos sobre les vostres capacitats d'aprenentatge; deixeu de tenir pensaments negatius sobre les vostres habilitats amb l'anglès.
5. **Aneu molt amb compte amb els pensaments** relacionats amb les vostres capacitats per aprendre anglès.
6. Escriviu una **afirmació** breu, honesta, i repetiu-la una vegada i una altra mentalment i en veu alta.
7. Amb el temps **la vostra ment acceptarà aquestes idees** i això farà l'aprenentatge molt més fàcil.

Oblideu el passat. Podeu començar de nou i tenir molt d'èxit, però heu de canviar la vostra perspectiva i la vostra actitud envers l'aprenentatge de l'anglès.

Preneu les vostres pròpies notes mentre mireu el vídeo (a sota o en un quadern)



PUNTS PRINCIPALS VÍDEO 2. El factor temps

És un concepte senzill. Si volem millorar l'anglès, hem d'augmentar el contacte que tenim amb aquesta llengua.

Recorda:

- El temps de contacte total d'un curs d'anglès de 120 hores, amb una assistència del 100 %, és d'una setmana aproximadament.
- Imagineu que algú ho fa, cada any durant deu anys. Així i tot, només són unes deu setmanes de contacte.
- En general, per cada hora de classe s'obtenen uns 15 minuts de pràctica en una acadèmia tradicional.

Però podem mirar aquesta estadística des de la perspectiva contrària:

- Fer 15 minuts d'auto-estudi equival a una hora de classe en una acadèmia i és gratuït.
- Si fem 30 minuts cada dia per practicar l'anglès, 300 dies dels 365 dies de l'any, acumulem 150 hores de pràctica.
- 150 hores de pràctica equivaldrien al contacte que proporcionen 600 hores de classe en una acadèmia tradicional.
- O sigui que, si féssim això, en tan sols un any obtindríem la mateixa quantitat de pràctica que s'obté en 600 hores de classe en una acadèmia. Encara que féssim cursos de 120 hores, això normalment suposaria almenys 5 anys.

Això no és només teòric. Així és com les persones poliglotes aprenen un idioma nou cada dos anys. Fan alguna cosa amb l'idioma cada dia.

Preneu les vostres pròpies notes mentre mireu el vídeo (a sota o en un quadern)

PUNTS PRINCIPALS VÍDEO 3. El factor comprensió oral

El poder de millorar les teves habilitats auditives al aprendre un idioma.

- Els i les estudiants d'anglès solen tenir més capacitat per comunicar el que volen dir que la que tenen per entendre (oralment).
- La majoria de les persones que estudien anglès no desenvolupen les seves habilitats auditives amb gaire rapidesa.
- Millorar les habilitats auditives facilitarà tots els altres aspectes de l'aprenentatge. Estareu més relaxats, millorareu l'accent i us serà més fàcil mantenir converses.

Hi ha molts recursos que podeu utilitzar per practicar les vostres habilitats d'escoltar anglès. A continuació, es mostren només alguns suggeriments del vídeo:

- www.TED.com
- www.Newsly.com
- www.bbc.co.uk/learningenglish
- https://www.ziggurat.es/recursos-aprender-ingles/#anchor_dailyvitamin
- www.shortoftheweek.com
- www.lyricstraining.com

I potser us inspirareu amb la poliglota Lýdia Machová:

https://www.ted.com/talks/lydia_machova_the_secrets_of_learning_a_new_language

Tres realitats relacionades amb l'aprenentatge d'un idioma:

- Ningú no us pot ensenyar un idioma, sou vosaltres que l'heu d'aprendre. Hi ha una diferència entre la formació i l'aprenentatge.
- Sou els únics que podeu garantir el vostre èxit. Ningú no ho pot fer per vosaltres. L'aprenentatge és una activitat personal intransferible.
- Quan apreus un idioma, una de les activitats més importants és mantenir allò que ja has après.

Si realment voleu aprendre anglès o qualsevol altra llengua estrangera, heu de fer alguna cosa amb aquesta llengua cada dia o gairebé cada dia. Heu de prendre el control del procés d'aprenentatge; quan en tingueu el control, l'aprenentatge serà molt més ràpid!

Preneu les vostres pròpies notes mentre mireu el vídeo (a sota o en un quadern)

FITXA DE TREBALL

1. Què t'agrada fer en la teva llengua materna?

- ✓ Prepara una llista dels teus TOP 10 interessos personals o professionals.
- ✓ Posa'ls en ordre.
- ✓ Comença pels dos primers.

2. Agafa un calendari, agenda o document d'Excel. Prepara un pla, seguint aquesta estructura.

Setmana 1	Horari	Àrea lingüística	Activitat
Dilluns			
Dimarts			
Dimecres			
Dijous			
Divendres			
Dissabte			
Diumenge			

- ✓ Cada mes de l'any, millora 2 o 3 d'aquestes 7 àrees (parlar, escriure, escoltar, llegir, gramàtica, vocabulari, pronunciació).
- ✓ Decideix quines activitats productives començaràs a fer en anglès (utilitza les de la llista que has fet anteriorment).

3. Pensa en activitats no productives de la teva rutina diària que pots eliminar, reduir o fer en anglès.

Per mantenir viva la teva motivació, fes un seguiment de les teves accions:

Data	Activitat	Temps
15/02/21	TED Talk https://www.ted.com/talks/haaziq_kazi_a_13_year_old_s_plan_for_removing_plastic_from_the_oceans?language=en Vocabulary to review: <i>Come apart</i> (to break into pieces)	15'

BIBLIOGRAFIA/RECURSOS

- **El modelo 70-20-10 aplicado a los idiomas** (Matthew Ray): <https://blog.ziggurat.es/el-modelo-70-20-10-aplicado-a-los-idiomas>
- **¿Cuánto tiempo se tarda en aprender inglés?** (Matthew Ray): <https://blog.ziggurat.es/cuanto-tiempo-se-tarda-en-aprender-ingles>
- **Activity Book sobre 6 charlas TED:** <https://info.ziggurat.es/6-charlas-inspiradoras-ted-para-aprender-ingles?hsCtaTracking=898c9c97-962f-44c5-bd75-2a01e2c8ef4a%7Ce55fd5ae-68af-4521-8c38-c9c298a13c9b>

TRANSCRIPTIONS (ENGLISH)

VIDEO-1: EL FACTOR PSICOLÒGIC

Hola a tothom. El meu nom és Matthew Ray i aquest és el primer d'una sèrie de tres vídeos sobre com un estudiant d'anglès pot obtenir millors resultats. No obstant això, gairebé tot el que dic en aquests vídeos és rellevant per a l'aprenentatge de qualsevol llengua estrangera, no només de l'anglès.

Fa més de 30 anys que ensenyo idiomes i he conegut centenars, potser milers, de persones que intenten aprendre una llengua estrangera però que no hi han tingut gaire èxit; en altres paraules, no han assolit el nivell desitjat malgrat anys, potser dècades, d'estudi. En aquests 3 vídeos us donaré informació valuosa que podria canviar completament la vostra perspectiva i permetre-us aprendre anglès més ràpid que mai.

En aquest primer vídeo parlaré del **factor psicològic** a l'hora d'aprendre una llengua estrangera. Si no creus que pots adquirir un alt nivell d'anglès, probablement no ho faràs; per tant, primer cal treballar aquesta part. Com va dir una vegada Henry Ford: "Tant si creus que pots com si creus que no pots, tens raó."

Al segon vídeo parlarem del **factor temps**; no es pot millorar l'anglès sense tenir temps de contacte amb l'idioma; crec que us sorprendrà el poc temps diari que cal invertir per millorar l'anglès molt ràpidament; però cal ser sistemàtic amb el temps de contacte.

Al tercer vídeo parlaré de la importància de desenvolupar les habilitats de **comprensió oral**. I donaré unes quantes idees sobre alguns recursos que es poden utilitzar.

Vull començar animant-vos a mantenir una ment oberta al que explicaré en aquests vídeos. Si voleu aprendre anglès de debò, cal que decidiu canviar algunes coses de la vostra rutina diària per incloure-hi la pràctica de l'anglès. Probablement heu sentit a parlar d'aquesta famosa definició de bogeria: "La bogeria consisteix a fer el mateix una vegada i una altra i esperar un resultat diferent." Això és exactament el que fan la majoria d'estudiants d'anglès de tot el món. Us animo a canviar la vostra estratègia per aprendre anglès si el que heu fet en el passat no ha funcionat gaire bé.

Aquí a Barcelona soc soci i director general d'una empresa de formació lingüística B2B. Al llarg dels anys, clients potencials i nous estudiants han dit coses curioses sobre l'aprenentatge de l'anglès o d'una altra llengua estrangera. Per exemple:

- "Mai no aprendré anglès", o
- "Soc tot un desastre a l'hora d'aprendre idiomes", o una dona que va dir
- "Em moriré abans d'aprendre anglès", o un cap de Recursos Humans que va dir
- "M'estimaria més treballar en una mina que aprendre anglès." I, finalment, una frase molt habitual:
- "És impossible aprendre un idioma sense marxar a l'estranger."

Si les persones que van fer aquestes afirmacions, se les creuen realment, els serà molt difícil aprendre anglès. Són les anomenades "creences autolimitants". Utilitzem la nostra ment per aprendre un idioma i, si la nostra pròpia ment diu que no podem, probablement no podem. Recordeu la cita de Henry Ford. "Tant si creus que pots com si creus que no pots, tens raó". El primer pas és creure que podem.

La majoria de la gent es veu influenciada pels resultats que ha tingut en el passat. Però el que fem per aprendre anglès a partir d'avui no ha d'estar condicionat pel que vam fer en el passat.

Tant se val com de dolents us penseu que sou aprenent anglès; ho podeu canviar. I això comença en la ment. Us ho heu de creure, i el primer pas és observar el que us diu a vosaltres mateixos sobre les vostres capacitats d'aprenentatge; deixeu de tenir pensaments negatius sobre les vostres habilitats amb l'anglès. Us mostraré, en el vídeo 2, que probablement sou molt millors aprenents del que us penseu.

Sovint ens influeix molt negativament el que surt a les notícies, el que diuen i pensen les persones que ens envolten... però a l'hora d'aprendre anglès això és irrellevant. El que pensem i fem és molt més important que el que surt a les notícies o el que diuen altres persones.

En aquestes imatges que estic mostrant veiem alguns exemples d'articles que han sortit a la premsa al llarg dels anys, i són coses com aquestes, precisament, les que fan que la gent abandoni l'aprenentatge de l'anglès.

Aneu molt amb compte amb els pensaments relacionats amb les vostres capacitats per aprendre anglès. Vigileu el que us diu a vosaltres mateixos. Em refereixo a pensaments com ara: "No soc gaire bo aprenent idiomes" o "Calen molts anys per aprendre anglès" o "Aprendre anglès és difícil." En el seu lloc, escriviu una afirmació breu, honesta, i repetiu-la una vegada i una altra mentalment i en veu alta. Per exemple, "Sé que si em mantinc concentrat, puc aprendre anglès molt ràpidament. Crec que puc desenvolupar un nivell d'anglès molt alt." O bé, "Sé que soc capaç d'aprendre anglès si estic concentrat i soc positiu." Al principi, quan penseu o digueu aquestes frases us poden semblar estranyes. Però no us preocupeu... amb el temps la vostra ment acceptarà aquestes idees i això farà l'aprenentatge molt més fàcil.

Si necessiteu inspiració, investigueu una mica què fan els poliglots quan aprenen idiomes. Per exemple, us recomano veure el vídeo TED de Lýdia Machová, una poliglota d'Eslovàquia. Molts poliglots, com la Lýdia, solien pensar que eren dolents en idiomes quan eren joves; però van trobar les seves pròpies metodologies i es van convertir en experts aprenents d'idiomes molt ràpidament. La Lýdia parla 9 idiomes, crec, i sovint fa referència a un amic seu d'Eslovàquia que parla 15 idiomes i té el certificat oficial C1 en 9 dels 15. Aquest amic seu solia pensar que tenia problemes per aprendre idiomes. Ara no ho pensa. Què ha canviat? La seva percepció... Es va responsabilitzar del seu procés d'aprenentatge i va deixar de dependre dels altres per aprendre; ara es diverteix aprenent idiomes.

No importa com de dolents penseu que sou amb els idiomes ni el poc èxit que hàgiu tingut en el passat... Oblideu el passat. Podeu començar de nou i tenir molt èxit, però heu de canviar la vostra perspectiva i la vostra actitud envers l'aprenentatge de l'anglès.

És fàcil pensar que aquest factor psicològic de l'aprenentatge no és gaire important. Però començo amb aquest tema precisament perquè és EL més important. Heu de creure que podeu aprendre anglès per tenir èxit. Aquest és el primer pas.

Al següent vídeo parlaré del factor temps de contacte i us mostraré l'eficàcia que pot tenir fer una miqueta cada dia. Ens veiem al següent vídeo. Us ha parlat Matthew Ray

VÍDEO-2 EL FACTOR TEMPS

Hola a tothom. El meu nom és Matthew Ray i aquest és el segon d'una sèrie de tres vídeos sobre com un estudiant d'anglès pot obtenir millors resultats. Però recordeu, gairebé tot el que dic en aquests vídeos és rellevant per a l'aprenentatge de qualsevol llengua estrangera, no només de l'anglès.

Al primer vídeo vam parlar del factor psicològic de l'aprenentatge d'un idioma, que és molt important. En aquest vídeo, vull parlar del factor temps de contacte. És un concepte senzill. Si volem millorar l'anglès, hem d'augmentar el contacte que tenim amb aquesta llengua.

He conegut moltíssimes persones que pensen que tenen problemes per aprendre anglès. Però cada vegada que m'assec amb aquestes persones frustrades i analitzo el que han fet per aprendre anglès, sempre arribo a la mateixa conclusió: són molt millors aprenents d'idiomes del que es pensen. De fet, sovint no entenc com han pogut arribar al nivell que tenen... perquè en realitat han tingut poc contacte amb l'anglès.

Deixeu-me que us mostri el que vull dir. Imagineu que feu un curs d'anglès de 120 hores en un any acadèmic, de setembre a juny o juliol, més o menys. És a dir, feu dues classes de 90 minuts per setmana i la vostra assistència és del 100 %. Aquest calendari és un exemple de com seria aquest curs acadèmic.

De nou, suposem que assistiu a totes les classes durant un total de 120 hores.

Només per posar les coses en perspectiva, convertim aquestes 120 hores en dies. I, per fer la conversió més justa, restarem 8 hores diàries per dormir. Per tant, en lloc de dividir entre 24 hores al dia, cosa que ens donaria molt pocs dies, dividirem entre 16 hores (perquè, que nosaltres sapiguem, no es pot aprendre anglès mentre es dorm).

Fins i tot en aquest cas, el temps de contacte total d'un curs d'anglès de 120 hores amb una assistència del 100 % és d'una setmana aproximadament.

Ara, la majoria de la gent no fa cursos de 120 hores amb una assistència del 100 %. Però imagineu que algú ho fa, cada any durant deu anys. Així i tot, només són unes deu setmanes de contacte. Si anéssiu a Anglaterra durant deu setmanes, aprendríeu molt, però no tornaríeu amb un nivell d'anglès super alt. No hi hauria prou temps de contacte.

I recordeu, en un entorn acadèmic, on podeu compartir classe amb 10, 15, 20 o fins i tot més estudiants, la pràctica real per hora de classe és de 15 minuts de mitjana. És a dir, per cada hora de classe s'obtenen uns 15 minuts de pràctica parlant, escoltant, escrivint o llegint en anglès. Per tant, aquesta setmana de contacte només proporciona uns dos dies de pràctica real.

La conclusió és: no és que sigueu mals aprenents, probablement no heu tingut prou contacte amb l'anglès.

Així, doncs, ara ve la pregunta: quant de temps es necessita per aprendre anglès? Doncs bé, gràcies als estudis realitzats per l'Institut de Serveis Exteriors dels Estats Units i altres institucions acadèmiques, sabem aproximadament quantes hores d'instrucció o classe es necessiten per assolir el nivell desitjat. En aquesta taula podem veure les dades dels estudis.

Per exemple, si som principiants, necessitarem aproximadament 625 hores de classe per assolir el nivell Intermedi Superior B2+ o First Certificate. Recordeu, però, que aquesta taula no inclou el temps que cal dedicar als deures per complementar la instrucció formal, de manera que també s'hi

han d'incloure aquestes hores; i no inclou tampoc les hores addicionals que podrien originar les pauses en l'aprenentatge. Molta gent estudia anglès durant un any o dos, llavors fa una pausa i després torna a començar, de manera que el progrés és esporàdic i inconsistent; els estudiants sovint fan dues passes endavant i una enrere. A més, haig d'assenyalar que aquestes xifres només funcionen amb determinades llengües, en aquest cas entre l'anglès i les llengües romàniques (com el català, el castellà, el francès, etc.) i l'afrikaans, l'holandès, el crioll, el suahili i el suec, entre d'altres. Però no seria el mateix per a un parlant alemany o un xinès.

Recordeu que he dit que només obtenim aproximadament un quart d'hora de pràctica per cada hora de classe en una acadèmia. Això no és gaire eficient.

Però podem mirar aquesta estadística des de la perspectiva contrària. Fer 15 minuts d'autoestudi equival a una hora de classe en una acadèmia i és gratuït. Poso la paraula "estudi" entre cometes, perquè realment gairebé qualsevol contacte amb l'anglès és vàlid, com ara veure sèries i pel·lícules en anglès, llegir una novel·la, viatjar a un país de parla anglesa, escriure un diari en anglès, etc.

Ara vull mirar què passaria si reservés 30 minuts cada dia per practicar l'anglès. Un any té 365 dies, però restarem 65 dies que podem utilitzar per fer un descans (uns 5 o 6 dies lliures al mes). Si fem això, vol dir que, al llarg d'un any, amb 30 minuts al dia acumularíem 150 hores de pràctica.

Recordeu, hem dit que 15 minuts d'autocontacte equivalen al contacte durant una hora de classe en una acadèmia...

Per tant, 30 minuts serien l'equivalent a 2 hores de classe, etc. I 150 hores de pràctica equivaldrien al contacte que proporcionen 600 hores de classe.

O sigui que, si féssim això, en tan sols un any obtindríem la mateixa quantitat de pràctica que s'obté en 600 hores de classe en una acadèmia. Encara que féssim cursos de 120 hores, això normalment suposaria almenys 5 anys. En un any, un estudiant d'anglès de baix nivell podria arribar al nivell Intermedi Superior o First Certificate.

Això no és només teòric. He vist estudiants que ho han fet. I recordeu que al primer vídeo vaig parlar dels poliglots? Així és com els poliglots aprenen un idioma nou cada dos anys. Fan alguna cosa amb l'idioma cada dia. Per tant, us animo a prendre la decisió de fer alguna cosa cada dia amb l'anglès i veure com progresseu de manera exponencial. Preneu el control del vostre aprenentatge i deixeu de dependre dels altres per garantir el vostre èxit... Només vosaltres podeu fer-ho.

Al tercer i últim vídeo parlaré de la comprensió oral a l'hora d'aprendre un idioma. El que diré us pot sorprendre. Fins aleshores! Us ha parlat Matthew Ray.

VÍDEO-3 EL FACTOR COMPRESIÓ ORAL

Hola a tothom. El meu nom és Matthew Ray i aquest és el tercer i últim vídeo d'una sèrie de tres sobre com un estudiant d'anglès pot obtenir millors resultats. Però recordeu, gairebé tot el que dic en aquests vídeos és rellevant per a l'aprenentatge de qualsevol llengua estrangera, no només de l'anglès.

Al primer vídeo vam parlar del factor psicològic de l'aprenentatge d'un idioma, que és molt important, i, al segon vídeo, vam parlar del factor temps de contacte. En aquest vídeo final veurem la importància de millorar les vostres habilitats d'escolta quan apreneu un idioma.

Durant els darrers 30 anys, molts estudiants d'anglès m'han dit alguna cosa com aquesta: "Més o menys entenc l'anglès, però no em demanis que parli perquè soc un desastre." En realitat, excepte un o dos casos, els estudiants d'anglès solen tenir més capacitat de comunicar el que volen dir de la que tenen per entendre. Potser no tenen un bon accent ni una gramàtica perfecta, però si realment volen, poden comunicar el seu missatge. El problema el tenen quan han d'entendre el parlant nadiu amb qui es comuniquen, sobretot per telèfon.

La majoria dels estudiants d'anglès no desenvolupen les seves habilitats auditives amb gaire rapidesa. Aquest gràfic mostra el que passa normalment en un curs acadèmic d'estudi: hi ha molt poc progrés. Els estudiants s'acostumen a l'accent del seu professor, però no poden entendre altres parlants. I quan no podem entendre, estem més nerviosos i tensos, cosa que dificulta l'aprenentatge.

En segon lloc, no podem aprendre paraules noves quan conversem amb altres persones, perquè no les sentim. Si l'anglès ens sona així: *wuauwuauwuauwuau*, no podem escoltar les paraules individuals, de manera que no hi ha manera d'aprendre-les.

I, en tercer lloc, les habilitats de pronunciació estan molt relacionades amb les habilitats auditives. Això és així. Pot semblar sorprenent, però penseu-hi. Abans de pronunciar correctament aquestes paraules, necessito poder escoltar clarament les diferències entre elles. Si dic "Sheet" - "Shit", "Sheet" - "Shit" i no sentiu la diferència entre la pronunciació de les dues paraules, com podreu pronunciar aquesta diferència? Alerta, perquè "Sheet" significa "sábana" en castellà o "llençol" en català, i "Shit" significa "mierda" (o "merda" en català).

Millorar les habilitats auditives facilitarà tots els altres aspectes de l'aprenentatge. Estareu més relaxats, millorareu l'accent i us serà més fàcil mantenir converses. Perquè recordeu: una conversa implica parlar i escoltar.

La majoria dels estudiants no practiquen les seves habilitats auditives sovint... perquè no tenen bones habilitats auditives; en general, no ens agrada fer coses en les quals no som gaire bons. Els estudiants es frustraven quan miren un vídeo i només n'entenen un 10 % o un 15 %. Però, per poder entendre el 100 % de l'anglès que escoltem, primer hem de passar per les etapes de comprensió del 10 %, 20 %, 30 %, 50 %, etc. I, com més activitats d'escolta fem, més ràpidament desenvoluparem les nostres habilitats auditives. Per tant, fins i tot si només enteneu un 20 %, no us sentiu frustrats... Forma part del procés.

Hi ha molts recursos que podeu utilitzar per practicar les vostres habilitats d'escolta de l'anglès. Només n'esmentaré uns quants. Probablement la majoria de vosaltres coneixeu www.TED.com. S'hi poden mirar milers de presentacions molt interessants d'entre 2 i 18 minuts sobre tota mena de temes. Es poden mirar amb subtítols en anglès, en castellà i, sovint, en dotzenes d'altres idiomes, o descarregar-ne una transcripció. També hi ha una aplicació TED fantàstica per a mòbil o tauleta, que ens permet mirar les presentacions des de qualsevol lloc del món.

Newsy punt com (www.Newsly.com) és una plataforma nord-americana que proporciona resums de les notícies durant tot el dia. La majoria dels vídeos tenen una durada d'1 o 2 minuts. Hi ha subtítols en anglès i podem accedir a una transcripció mentre els mirem. El millor d'aquests vídeos curts és que es poden veure 3 o 4 vegades en només 10 minuts. Quan mirem un vídeo diverses vegades, cada vegada entenem una mica més, i això és molt motivador.

Una altra opció és la web de la BBC Learning English (és a dir, www.bbc.co.uk/learningenglish). Aquí hi ha centenars d'opcions. Podcasts com ara "6 minuts d'anglès" o "6 minuts de gramàtica", "Paraules de les notícies", etc. I molts d'aquests fitxers de so es poden descarregar al mòbil per escoltar-los fàcilment quan treballem a casa, fem exercici o passegem.

O podeu provar la Daily Vitamin a www.ziggurat.es. Us hi podeu inscriure per rebre una lliçó diària d'anglès per correu electrònic, amb un fitxer de so.

Una altra opció és el lloc web Short of the week punt com (www.shortoftheweek.com). Aquí podeu trobar centenars de curtmetratges en anglès. O pel·lícules en altres idiomes, amb subtítols en anglès.

I, per descomptat, podeu veure sèries i pel·lícules en diferents plataformes, com Netflix i Amazon Prime, que ofereixen opcions de subtítols i, de vegades, la possibilitat d'alentir la velocitat de la pel·lícula o la sèrie, cosa que facilita la comprensió. Heu de trobar els recursos que més us agradin. Un cop comenceu a buscar, anireu descobrint alguns llocs web, podcasts, etc. molt interessants. Per exemple, jo vaig trobar no fa gaire el lloc web Lyrics Training punt com (www.lyricstraining.com), que és molt divertit.

Recordareu que al vídeo 2 us vaig recomanar controlar el vostre aprenentatge i deixar de dependre dels altres per garantir el vostre èxit... Només vosaltres podeu garantir el vostre èxit. Vull acabar aquest vídeo amb tres realitats relacionades amb l'aprenentatge d'un idioma que fa anys que repeteixo. La primera: ningú no us pot ensenyar un idioma, sou vosaltres que l'heu d'aprendre. Hi ha una diferència entre la formació i l'aprenentatge. Vosaltres controleu l'aprenentatge. Podeu rebre una excel·lent formació d'anglès i no aprendre, mentre que altres ni tan sols tenen accés a una formació i aprenen tots sols (com els poliglots).

La segona, com deia fa un minut: sou els únics que podeu garantir el vostre èxit. Ningú no ho pot fer per vosaltres. L'aprenentatge és una activitat personal intransferible.

I, finalment, la tercera, us la presento amb aquest còmic. La persona de l'esquerra diu: "Em vaig oblidar de fer una còpia de seguretat del meu cervell, de manera que tot el que vaig aprendre el semestre passat s'ha perdut." Crec que aquesta és una sensació que tenen molts estudiants d'anglès. Per això, sempre dic: "Quan aprens un idioma, una de les activitats més importants és mantenir allò que ja has après."

Aquestes tres realitats o afirmacions condueixen a una conclusió molt senzilla. Si realment voleu aprendre anglès o qualsevol altra llengua estrangera, heu de fer alguna cosa amb aquesta llengua cada dia o gairebé cada dia. Heu de prendre el control del procés d'aprenentatge; quan en tingueu el control, l'aprenentatge tindrà lloc molt més ràpidament.

Espero que aquests vídeos us hagin estat útils. I espero que prengueu la decisió de seguir els meus consells i millorar el vostre anglès més ràpid que mai. Moltes gràcies per la vostra atenció. Us ha parlat Matthew Ray.